

DALF Niveau C2 - Compréhension et production orales

Ce texte ne constitue en aucun cas une transcription de l'enregistrement sonore. L'extrait audio correspondant se trouve à l'adresse :

<http://www.webfle.net/delfdalf/html/C2/C2COEO02.htm>

Il provient de l'émission "Les temps qui courent" présentée par Anik Schuin et diffusée sur Radio Suisse Romande le 13 avril 2008.

Pour accéder au site de l'émission, vous pouvez vous rendre à l'adresse suivante :

<http://www.rsr.ch/espace-2/les-temps-qui-courent>

[0'00" - 1'14"]

- Chacun de nous a eu dans sa vie un prof merveilleux, exemple de Camus
- Certains sont devenus des profs, ce n'est pas simple : face à face avec l'élève, stress, pression sociale et politique, violence
- Invité : Philippe Meirieux (instituteur, professeur à l'université, recherche en pédagogie), croit à l'éducation

[1'14" - 3'59"]

- Lausanne, Suisse
- L'invité connaît aussi le pays à travers la pédagogie et des personnages tels que Rousseau, Piaget qui ont réellement marqué la réflexion pédagogique européenne et mondiale
- Il vient en Suisse pour donner des cours et travailler avec des enseignants, réfléchir sur l'évolution du système éducatif, participer aux débats d'ordre éducatif
- La Finlande figure en tête des comparaisons européennes mais leur système n'est pas forcément utilisable dans d'autres pays, les choix sont anciens
- Certains aspects ne sont pas très positifs en Finlande : instabilité de l'emploi chez les enseignants, existence de situations précaires
- Enquête PISA, la Finlande nous montre que sans notes, avec plus d'ateliers (musique, théâtre, culture), le niveau ne baisse pas dans les disciplines fondamentales

[3'59" - 6'36"]

- Hong-Kong et la Corée du Sud affichent aussi de bons résultats avec des méthodes radicalement différentes ou opposées
- Les statistiques ne donnent pas une vision du projet, de la réalité des visées éducatives de cette société
- 1^{er} rapport PISA : la Suisse est un pays comme un autre ou moins bien, ce qui pousse à réfléchir et selon l'invité à sortir de nos frontières
- Impérialisme du chiffre et du quantitatif en éducation alors que tout n'est pas mesurable dans ce domaine et il faut en tenir compte (on pourrait obtenir de bons résultats avec de mauvaises méthodes)

- Lire de manière efficace revient à savoir comment interagir avec un texte, comment y rentrer, le comprendre, y trouver de l'information et se l'approprié donc ce n'est pas seulement déchiffrer

[6'36" - 11'46"]

- Les questions que se posent enseignants français et suisses diffèrent
- Leur statut social n'est pas le même : il est supérieur en Suisse, au niveau financier mais aussi en ce qui concerne la reconnaissance sociale
- Il existe des problèmes communs : l'environnement évolue rapidement, les jeunes ont changé, pression de l'état mais aussi transmettre quoi, comment, et l'attention des élèves (plus difficile aujourd'hui)
- L'invité a commencé en 1969 comme instituteur, il est parfois retourné enseigner à des élèves difficiles
- Après avoir formé des enseignants, il a enseigné dans une zone d'éducation prioritaire, c'était une expérience difficile. La théorie ne suffit pas et il faut aller sur le terrain pour comprendre les problèmes concrets
- L'un des plus grands problèmes est le manque d'attention des élèves qui ont l'habitude de la télé
- Difficulté pour mettre une classe au travail, focaliser l'intérêt des élèves
- Notion de destruction du psychisme infantile : nous vivons dans une société de l'immédiateté et quand on demande à un élève de s'intéresser à quelque chose sur la durée, il n'est pas toujours prêt à le faire et il est difficile de l'accompagner

[11'46" - 15'26"]

- Enthousiasme de l'invité après 40 ans d'enseignement alors que certains professeurs sont épuisés après 30 ans
- L'invité a occupé différents postes et se considère comme privilégié
- Il comprend les difficultés des enseignants qui sont épuisés psychologiquement
- L'enjeu personnel est fort, ils sont face à des situations d'injustice, leur objectif est de faire réussir les élèves mais ils ont le sentiment d'échouer, de ne pas corriger les inégalités sociales : ils le vivent parfois comme un échec personnel
- Les politiques ne sont pas toujours habiles avec des réformes parfois successives, incompréhensibles voire injustifiées
- Les enseignants sont peu consultés
- Selon l'invité, l'éducation est un enjeu formidable pour l'avenir, une société qui ne croit plus à l'éducation ne croit plus à son avenir mais il reconnaît que ce n'est pas simple
- Aujourd'hui les solutions ne se transmettent pas de génération en génération et beaucoup de problèmes actuels n'en ont pas à ce jour (Internet, les téléphones portables...)
- Les parents ne savent pas comment s'y prendre et personne ne peut les aider